

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Русская и зарубежная литература»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____, доцент Т.М. Ажигова
«25» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
_____, З.И. Добриева
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.02(У) «РЕДАКТОРСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки (бакалавриат)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Филологическое обеспечение журналистики

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 986 от 12 августа 2020 г.; Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Программу составил:

к. филол. н., доцент кафедры русского языка Т.М.Ажигова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»

Протокол № 9 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика (редакторская практика) проводится с целью:

а) развития у обучающихся первоначальных навыков редакторской деятельности;
б) приобретения ими первичного самостоятельного профессионального опыта работы;
в) закрепления, углубления и практического использования теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения различных филологических дисциплин учебного плана, прежде всего таких, как «Практический курс русского языка», «Современный русский язык».

Задачи производственной практики:

1. Формирование представления об истории издательского дела, месте корректора и редактора в издательском процессе;
2. Знакомство с требованиями к профессиям корректора и редактора, должностными обязанностями и особенностями работы корректора и редактора в изданиях разных типов, формирование представлений об отличиях этих профессий;
3. Знакомство с этапами корректорской и редакторской работы над рукописью;
4. Отработка видов корректорского чтения и редакторских правок;
5. Знакомство с корректорскими знаками и принципами их применения;
6. Формирование первичных навыков корректорской и редакторской работы с оригиналом;
7. Знакомство с особенностями работы корректора-вычитчика и корректора-сверщика;
8. Формирование первичных навыков работы с первой и второй корректурами, представление о чтении «чистых листов»;
9. Знакомство с особенностями корректорской и редакторской работы на современном этапе развития издательского дела.
10. Ознакомление с организационной и производственной структурой редакционно-издательского отдела, должностными обязанностями его сотрудников (на примере редакционно-издательского отдела Ингушского государственного университета).
11. Изучение плана изданий научной и учебно-методической литературы, выпускаемой редакционно-издательским отделом ИнГУ.
12. Изучение технологии редакционно-издательского процесса.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - редакторская.

Практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики - стационарная.

Форма проведения - дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к

профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении редакторской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3	Способен осуществлять	1.1_Б.УК-3. Понимает

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК- 4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. существующих методик. ОПК -4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	1.1. Знает жанры и стили научного высказывания. 2.1. Умеет работать с научными источниками. 3.1. Оформляет корректно результаты научного труда. 4.1. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое

		разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (редакторская практика) относится к Блоку 2 «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль) «Филологическое обеспечение журналистики», а именно: «Современный русский язык», «Практикум по орфографии и пунктуации».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- нормы основного изучаемого языка;
- систему функциональных стилей;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- планировать и координировать деятельность подразделения.

Владеть:

- навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование) различных типов текстов;
- методами подготовки к публикации собственных материалов;
- навыками определения последовательности выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: ««Риторика», «Языковая и стилистическая норма языка СМИ».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (редакторской практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика обучающихся может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки. Практика проводится на базе РИО ИнГГУ

Учебная практика (редакторская практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Получение задания по практике.	4	УК-1,2,3,6; ОПК-4,5 ПК-3
2.	Подготовительный этап	Ознакомление с организационной и производственной структурой РИО ИнГУ, должностными обязанностями его сотрудников, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение плана изданий научной литературы ИнГУ. Изучение плана изданий учебно-методической литературы ИнГУ. Изучение новых ГОСТов по издательскому делу и оформлению библиографического аппарата.	30	УК-1,2,3,6; ОПК-4,5 ПК-3

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «зачтено» или «не зачтено». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- характеристику обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д.;
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ Р 7.0.97-2025. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) - 14, начертание букв - нормальное;
- межстрочный интервал - полуторный;
- форматирование - по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия - базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется студентом и является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

а. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- 1) Описание предприятия и базы практики;
- 2) Описание предложенного для анализа материала, с которым была связана деятельность обучающегося во время практики;
- 3) Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его производственной деятельности и условия работы;
- 4) Дневник практики;
- 5) Выводы и предложения;
- 6) Литература;
- 7) Приложения к отчету.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организующей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенций
1	Изучение необходимых материалов для практики; ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности	Комплект заданий на практику	УК-1,2,3,6; ОПК-4,5 ПК-3

2	Выполнение работ по обследованию конкретной предметной области в соответствии с выданным заданием	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-1,2,3,6; ОПК-4,5 ПК-3
3	Совершенствование навыков доработки и обработки различных типов текстов (работа с рукописями, с корректурой)	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-1,2,3,6; ОПК-4,5 ПК-3
4	Защита отчета по практике	Подготовка отчетной документации; отчет о прохождении практики	УК-1,2,3,6; ОПК-4,5 ПК-3

б. Задания на практику

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся- практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики.

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и их выполнение (или невыполнение) с объяснением причин невыполнения.

8.2.2. Типовые задания по практике

Задания на практику выдаются обучающимся по прибытии на место прохождения практики - в редакционно-издательском отделе Ингушского государственного университета.

Каждый практикант за время прохождения практики должен отредактировать рукопись объемом 50-60 страниц формата А5 компьютерного набора с учетом всех предъявляемых требований

Примерный образец задания по редакторской практике:

Задание: Подготовить рукопись к изданию

I. Оценить рукопись с точки зрения:

1. Соответствия материала рукописи заявленному виду и формату издания.
2. Актуальности темы, ее фактической проработанности
3. Рубрикации (удачно ли автор распределил материал по рубрикам), соответствуют ли они композиции рукописи.
4. Соответствия Оглавления композиции рукописи.
5. Соблюдения основных требований, предъявляемых к публично текстovým материалам (точность, достоверность, наличие ссылок на источники).
6. Стилистической характеристики текста.
7. Языковых особенностей рукописи.

II. Содержит ли рукопись все необходимые элементы (титульный лист, аннотацию, необходимые библиотечные индексы, надвыпускные, выпускные данные), правильно ли они оформлены, на своем ли месте находятся.

III. Соблюдены ли нормы ГОСТа при оформлении литературы.

IV. После анализа текста определить, какие дать автору рекомендации с целью улучшения рукописи.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

с. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Методика редактирования рукописи.
2. Правила оформления рукописи.
3. Что обозначают индексы ISSN, ISBN? Их место в рукописи.
4. Что обозначает символ ©? Где его располагают?
5. Композиция рукописи. Встречающиеся здесь ошибки.
6. Выходные сведения. Что сюда относится? Где их располагают?
7. Надвыпускные сведения.
8. Логические ошибки, встречающиеся в рукописях.
9. Требования, предъявляемые к оформлению библиографических ссылок.
10. Требования, предъявляемые к оформлению библиографических записей.
11. Требования, предъявляемые к оформлению электронных ресурсов.
12. Основные издания. Их характеристика.
13. Должностные обязанности редактора.
14. Должностные обязанности корректора.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции	
	Не зачтено	Зачтено

Знать: основные принципы редакторской деятельности. Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; корректурные знаки; основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты по темам проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем. Владеть: навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование) различных типов текстов;	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

Знать: понимать цели и задачи деятельности подразделения, свою роль с учетом собственных, личных и деловых качеств, интересов коллектива; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклад, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; создавать и редактировать тексты профессионального назначения. Владеть: методами подготовки к публикации собственных материалов, навыками работы в эфире; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний	не	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
--	--	----	---	--	---

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики:

Зачет по итогам письменного отчета, предоставленного практикантом.

Параметры оценки работы студентов в период производственной практики:

1. Уровень научно-исследовательских умений.
2. Степень профессиональной компетентности (качество выполнения заданий).
3. Качество отчетной документации.
4. Выполнение работы в указанные сроки.

8. Критерии оценки практики в рамках зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Выставляется: 1)если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала (владеет методикой редакторского анализа, нормами современного русского языка; имеет представление об элементах рукописи, ее композиции); сумел применить его в рамках задания на практику (умеет оценить актуальность темы рукописи, ее фактическую достоверность, соответствие типу и формату издания; видит и исправляет имеющиеся в рукописи орфографические, пунктуационные, грамматические и синтаксические ошибки; недочеты в композиции;

	дает рекомендации автору по улучшению рукописи); выполнил весь необходимый объем работ; представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации; или 2) если обучающийся знает теоретический материал в рамках задания на практику (имеет представление о требованиях, которые предъявляются к рукописи в зависимости от вида издания; ориентируется в тематике рукописи, исправляет языковые ошибки), грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации; или 3) если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.
«Не зачтено»	Студент имеет существенные пробелы в знаниях, отчет не предоставлен или содержит грубые ошибки и неточности; отчет поверхностный, бездоказательный, нелогичный, не отражает сути проделанной работы, в его речевом оформлении имеются ошибки

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая основная литература

1. Меркулова И.А. Литературное редактирование как дисциплина профессиональной подготовки лингвиста: учеб.-метод. Пособие / И.А. Меркулова. – Москва : Флинта, 2021. – 176 с.
2. Голуб И. Б. Литературное редактирование: учебник и практикум для вузов/ И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511588>
3. Благова А.Р. Текст: учеб. Пособие по литературному редактированию / А.Р. Благова, Н.В. Кутукова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 179 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Ганжара, О. А. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие (практикум) / О. А. Ганжара. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135743.html>
2. Вайрах, Ю. В. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие / Ю. В. Вайрах. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-4497-2760-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137133.html>

Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Научная электронная библиотека «Киберленинка».	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Реализация программы практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам: специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для

самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Редакторская практика	Научная библиотека ИнГГУ ГАУ «Национальная телерадиокомпания «Магас» (386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И. Зязикова, д. 15) и ГАУ «Издательский дом «Сердало» (386101, Республика Ингушетия, г. Назрань, тер. Центральный административный округ, пр-кт И. Базоркина, д. 60).	Компьютер Senseye Led, интерактивная доска Benq , Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), столы для студентов, стулья, стол для преподавателя, стул, МФУ Canon MF3010	1.Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 2.ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.201 3. «Информационно-справочная система «Гарант»
-----------------------	---	---	--

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение 1 Рабочий график (план) проведения практики

Примерная форма рабочего плана-графика проведения практики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

факультет _____
(наименование)
кафедра /отделение _____
(наименование)
направление подготовки/специальность _____
(код; наименование)
направленность (профиль)/специализация _____
(наименование)

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (20__/20__ учебный год)

Курс _____ группа _____ форма обучения _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Способ проведения практики _____
сроки практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
Место прохождения практики _____
(полное название организации; структурного подразделения)

Ответственное лицо от
профильной организации:

наименование должности, ученая степень, звание подпись И.О. Фамилия

Руководитель практической подготовки
от кафедры

наименование должности, ученая степень, звание подпись И.О. Фамилия

***В соответствии с программой практики**

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики*)
1	Подготовительный (организационный) этап	до начала практики	
1.1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
1.2	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
1.3	Проведение собрания студентов; получение индивидуального задания и направления на практику	в первый день практики	
1.4	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
2	Основной (производственный) этап (примерный)	в период практики	
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его структурными подразделениями, отделами	в период практики	
2.2	Знакомство с основными видами деятельности предприятия	в период практики	
2.3	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов	в период практики	
2.4	Знакомство с работой предприятия (отдела, лаборатории – указать конкретное структурное подразделение	в период практики	
2.5	Приобретение навыков работы в должности (указать)	в период практики	
2.6	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	1. Краткое содержание выполненной работы (по дням) 2.	в период практики	
2.7	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
3	Заключительный этап		
3.1	Подготовка отчета по практике	в период практики	
3.2	Представление отчетных документов по практике руководителю практики	за три дня до окончания практики	
3.3	Промежуточная аттестация по практике	В последний день практики	

На этапах 1.1.-1.4, 3.2 и 3.3 отметку о выполнении ставит руководитель практики от кафедры, на этапах 2 – руководитель практики от профильной организации

Рабочий план-график составил:

Руководитель практики от кафедры

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ г.
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ г.
(дата)

С рабочим планом-графиком ознакомлен

обучающийся

(подпись) (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ г.
(дата)

Рассмотрено на заседании кафедры _____ (протокол от «__» _____ 20__ г. №__)

***В соответствии с программой практики**
ОБРАЗЕЦ

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий кафедрой/отделения

(подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

факультет _____
 (наименование)

кафедра /отделение _____
 (наименование)

направление подготовки/специальность _____
 (код; наименование)

направленность (профиль)/специализация _____
 (наименование)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

курс _____ группа _____

вид практики _____

тип практики _____

Способ проведения практики _____

сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
 (полное название организации; структурного подразделения)

Дата заключения Договора «__» _____ 20__ г. регистрационный номер № _____

Планируемые работы

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Содержание работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности Отметка о выполнении (подпись руководителя практики*)
1.	Подготовительный (организационный) этап		в период практики (например (04.07.20__ - 06.07.20__))	Дневник, отчет по практике
1.1		Согласование индивидуального задания, рабочего графика(плана) практики, содержания и планируемых результатов прохождения практики	в период практики	
1.2		Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации	в период практики	
1.3		оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики	
1.4		Определение источников информации в соответствии с заданным аспектом работы	в первый день практики	
2.	Основной (производственный) этап		04.07.20__ - 06.07.20__	Дневник, отчет по практике
2.1		Знакомство со структурой предприятия, его структурными подразделениями, отделами	в период практики	

2.2		Знакомство с основными видами деятельности предприятия	в период практики	
2.3		Знакомство с организацией производственных и технологических процессов	в период практики	
2.4		Знакомство с работой предприятия (отдела, лаборатории –указать конкретное структурное подразделение	в период практики	
		Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников и изучение системы вертикальных и горизонтальных взаимосвязей между структурными подразделениями профильной организации		
2.5	Аналитический этап	Приобретение навыков работы в должности (указать)	в период практики	
2.6		Выполнение индивидуального задания практики 1.Краткое содержание выполненной работы (по дням) 2.	04.07.20__ - 06.07.20__	
		Ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями регламентирующими деятельность профильной организации и анализ практики их реализации	в период практики	
		Разработка предложений по совершенствованию деятельности профильной организации в рамках изученных вопросов		
2.7		Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета (сбор материалов, их систематизация) по результатам прохождения практики	04.07.20__ - 06.07.20__ в период практики	Дневник, отчет по практике
3.1		Представление отчетных документов по практике руководителям практики от профильной организации, принимающей обучающегося на практику и университета	за три дня до окончания практики	
3.2		Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

На этапах 1.1., 3.1 и 3.2 отметку о выполнении ставит руководитель практики от кафедры, на этапах 1.2, 1.3, 2 – руководитель практики от профильной организации

Совместный рабочий план-график составил:

Руководитель практики от кафедры

(уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ г.
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

Руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ г.
(дата)

С рабочим планом-графиком ознакомлен:

Обучающийся

(подпись) _____ (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ г.
(дата)

Рассмотрено на заседании кафедры _____ (протокол от «__» _____ 20__ г. №__)

Отчет по практике. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИнГУ»)

Хранить 5 лет

Филологический факультет
Кафедра «Русская и зарубежная литература»

ОТЧЕТ

по ознакомительной практике
(учебная)

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 Филология

Профильная организация: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Выполнил: ФИО студента

(подпись практиканта)

РГ-

Руководитель практики от
кафедры

Доцент кафедры «Русская и
зарубежная литература»

(должность)

(подпись)

Ажигова Т.М.

(Ф.И.О.)

Отчет защищен с оценкой

Дата защиты

« ____ » _____ 202 ____ г.

Дневник прохождения практики

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(РЕДАКТОРСКОЙ ПРАКТИКИ)**

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

(ФИО обучающегося, группа)

(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики		
2.	Подготовительный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием		
3.	Основной этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала:		
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте Подготовка отчетной документации. Публичная защита отчета		
	ИТОГО		108	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата составления « ____ » ____ 20__ г.